

# 4月以降臨時休業中 新2年 課題

4月6日 配信分

	スポ科	文 I	文 II	特文	理系
国語	<現代文> 教科書p.8 「地球上の『旅人』」を熟読し、意味が分からない語句については辞書等で調べておくこと。また、脚注の間の解答をノートに書いておくこと。				
	<古典> 教科書p.12『沙石集』「児の知恵」の本文をノートに書写し、脚注1～8もノートに書き写す。辞書等を使って自分で現代語訳を作ること。				
地歴 公民	<地理A> 教科書p.17色分け作業 <日本史A> 文 I と同様	<日本史A> 日本史A用のノートに、見開き1ページと使って日本地図を描き、教科書の一番後ろのページを見ながら「筑前国」「筑後国」など旧国名をすべて書き込んでおこう。	<日本史B> 教科書p.8～p.22までを読み、縄文・弥生の両時代についてまとめよう。2つの時代の比較ができればさらに良し！	<地理B> 教科書p.17色分け作業	
	<現代社会> 引き続き「世界史A」のノートに様々なジャンルのニュースを日々記録し、自分の考えを書いておきましょう。				
数学	教科書(数A)p.6 ノートに解くこと	教科書(数Ⅱ) 1～3章振り返り (p.6、p.32、p.100) ノートに解くこと	/	教科書(数Ⅱ)1章～3章レディネスチェック p.6～7、p.62～63、p.108～109	
理科	<生物基礎> 中学校の理科の教科書を見ながら研究ノートp.8～p.13に取り組む。丸付けまで行い、間違った所について内容をノートにまとめる。		<科学と人間生活> 理科に関係する面白いと思う動画、現象を探してメモを取る。 (参考) youtubeであれば、 ・NIMS 未来の科学者たちへ ・米村でんじろうサイエンスプロダクション など	<生物基礎> スポ科、文 I と同様	<生物基礎> 研究ノートp.8～18に取り組む、間違った所をノートにまとめておく。 <物理基礎> 教科書p.6～16を熟読する。 <化学> セミナー用ノートを作り、p.8～9の問題(1～9)を解答する。
英語	別紙参照				
総探	各自で出来ることをやっておくこと。				